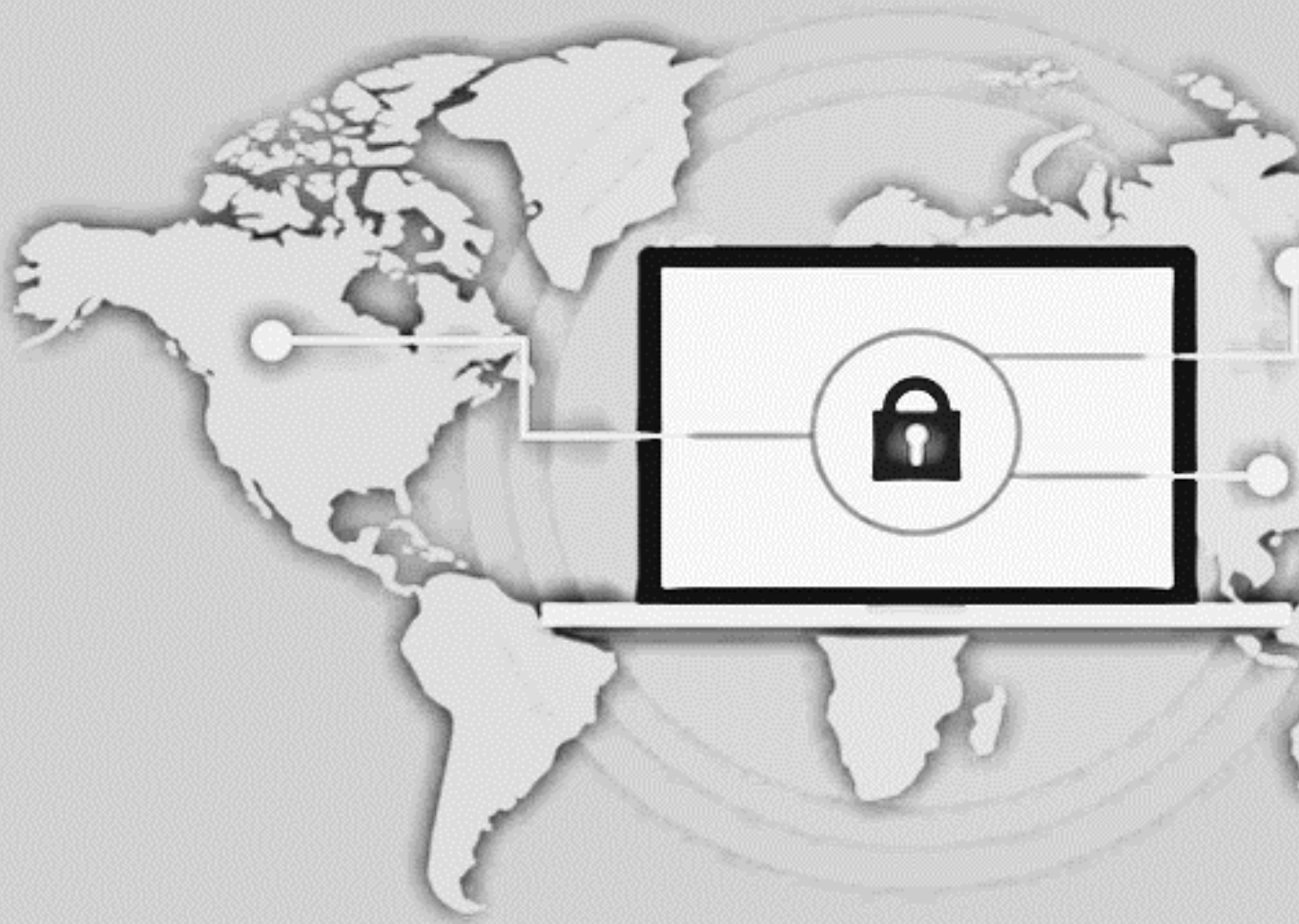


## FICHAS PARA IMPRIMIR



# CUESTIONARIO

- 1. ¿Cuáles son las principales características del ciberacoso o *cyberbullying*?**
  - a. Genera daño y es intencional.
  - b. Utiliza los medios digitales
  - c. Es repetitivo
  - d. Todas las opciones son correctas.
  
- 2. ¿El ciberacoso se considera menos grave que el acoso escolar tradicional?**
  - a. Sí
  - b. No.
  
- 3. ¿Sabes qué es la identidad digital?**
  - a. Es la información que está disponible en Internet sobre nosotros y que ha sido compartida por familiares, amigos y conocidos.
  - b. Es la información que Internet muestra sobre nosotros y que voluntariamente hemos compartido en Internet.
  - c. Es la información que sobre nosotros se sube a Internet, tanto por nosotros mismos, como por amigos, familiares, compañeros o cualquier otra persona.
  
- 4. ¿La adicción a Internet es similar a la adicción a las drogas?**
  - a. No, no tienen nada que ver.
  - b. Tienen ciertos rasgos comunes.
  - c. Son idénticas.
  
- 5. ¿Qué es el Grooming?**
  - a. El grooming es un tipo de ciberacoso ejercido deliberadamente por un adulto para establecer una relación y un control emocional sobre un menor con el fin de preparar el terreno para su abuso sexual.
  - b. El grooming es la difusión o publicación de imágenes o videos de tipo sexual, producidos por el propio remitente, principalmente a través del teléfono móvil.
  - c. El grooming es otra forma de llamar al ciberacoso también conocido como cyberbullying.

- 6. El sexting es una práctica que los jóvenes realizan como elemento de coqueteo o para captar la atención. El principal riesgo que entraña el sexting es:**
- a. Una vez que el contenido es enviado, el remitente pierde el control de este.
  - b. El receptor de la fotografía o vídeo puede distribuirla a terceros de forma deliberada o contribuir a su difusión involuntariamente.
  - c. Las dos opciones son correctas.
- 7. ¿Crees que un buen antivirus evitará que infecte tu dispositivo?**
- a. Sí, cualquier antivirus protege completamente de infecciones y fraudes.
  - b. No, no siempre será capaz de proteger mi dispositivo ante infecciones por virus.
- 8. ¿Qué riesgos existen al publicar información personal en las redes sociales?**
- a. Se puede perder información o que te la roben, usando la misma en tu contra.
  - b. Que rastreen tus movimientos y los utilicen para robarte o cualquier otro delito.
  - c. Que te hackeen cuentas al descubrir datos personales relacionados con tus contraseñas.
  - d. Todas las opciones son correctas.

## Situaciones para el cómic (recortar y entregar al alumnado)

- A. Estás jugando online con otras personas, algunas de tu clase, y de repente una de ellas te la lía (no sabes si queriendo o sin querer) y pierdes algo muy valioso en el juego por lo que habías estado trabajando mucho tiempo...

*Pensad en cómo os sentiríais en ese momento, cómo reaccionaríais, qué le diríais o haríais. Y si quien hubiera metido la pata hubierais sido vosotros ¿cómo os sentiríais ante esas reacciones?*

Plantear una viñeta/s donde le mostréis vuestro malestar a esta persona (con respeto y por el medio adecuado), busquéis el porqué ha pasado y pidáis que no se repita.

- B. Alguien comparte con toda la clase una foto "graciosa" de un amigo/a, sin decirle nada y a éste/a no le sienta bien. La foto sigue circulando, llega al barrio, la familia...

*Pensad en las razones por las que esa persona envió la foto, las reacciones del resto de la clase al recibirla, los sentimientos de la persona protagonista de la imagen. ¿Cómo reaccionará esta persona?, y a continuación ¿cómo reaccionará quien envió la foto?, ¿y quienes la recibieron?*

Plantear una viñeta/s proponiendo una solución adecuada al conflicto o si lo preferís una viñeta/s donde se muestre cómo tendrían que haber actuado antes de enviar la imagen.

- C. Alguien con quien no tienes una relación ni muy buena, ni mala, comparte en Instagram un selfi que, la verdad, está chulo.

*Pensad en la motivación de esa persona para compartir el selfi, las reacciones de sus amistades, de las personas con las que se lleva mal, la manera en que reaccionaríais vosotros ¿os influiría la reacción de vuestras amistades? Y también analizar cómo se sentirá esa persona al ver las reacciones.*





































Plantear una viñeta/s con las reacciones que tendrá ese selfi entre sus compañeros de clase y añadiendo vuestra propia propuesta de reacción en tono positivo y cordial.





































- D. Una persona que te gusta (tu pareja o una nueva amistad "especial" online) te está pidiendo que le envíes una foto íntima.

*Pensad en cómo os sentiríais ante una petición así ¿halagados, corte, vergüenza, miedo, presión, etc.? Pensad sobre la identidad de esa persona, ¿seguro que es quien dice ser?, ¿la forma de escribir es la habitual en ella? Pensad en la motivación de esa persona para pedirnos la foto ¿estamos seguros de que nunca nos va a hacer ningún daño?, ¿no se la puede pasar o enseñar a otras personas?*

Plantear una viñeta/s con las peticiones y presiones de esa persona y proponiendo ante ellas vuestras propias respuestas rechazando esas peticiones y pidiendo respeto.

Tarjeta de personajes (recortar y entregar al alumnado)

<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>

<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>

<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>
<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>	<p>Soy de </p> <p>¿Comparto con?</p> <p> <input type="radio"/> </p>

**Tarjetas de contenidos** (recortar y utilizar con el alumnado)

Un *selfie* con los amigos/as    **¿lo comparto?**



Una foto sugerente    **¿la comparto?**





Una foto divertida ¿la comparto?



Una foto de fiesta ¿La comparto?

